

### **Utfordrende oppførsel:**

Speiding skal være kjekt både for speidere og ledere. Lederne er der som frivillige voksne med ønske om å gi egne og andres barn gode fritidsopplevelser. Av og til blir dette vanskelig og administrasjonen har derfor utarbeidet følgende plan for ledere i 3. Sandnes. Planen skal brukes i situasjoner hvor ledere har speidere som blir en utfordring for miljøet i enheten, og når enkelte speidere krever så store lederressurser at det går utover gjennomføringen av planlagt program.

### **Forstyrrende uro som hindrer gjennomføring av programmet:**

**Første gang:** *Be speideren stoppe eller roe seg ned. Forsøke å gjøre tiltak som minsker uroen hos speideren. For eksempel flytte speideren vekk fra situasjonen. Gå i dialog med speideren, Hva er det som er vanskelig? Hva kan vi gjøre for at det skal bli bedre/lettere for deg. I samme setting varsle om at vi kan ringe foreldre hvis det ikke stopper.*

**Andre gang:** *Samtale med barnet og i samme setting gi barnet beskjed om at vi etter møtet ringer foreldre for å finne gode løsninger. Det kommer da til å være ønskelig at foreldrene blir med på møtene fremover for å hjelpe speideren til å være med på møtene.*

**Tredje gang:** *Sende barnet hjem. Varsle foreldre om at barnet nå er sendt hjem. Info til foreldre og speider: Speideren må tenke seg om til neste møte og så håper vi at det går bedre. Hvis ikke så må vi vurdere om speideren kan fortsette.*

### **Stygg språkbruk overfor ledere og andre speidere:**

**Første gang:** *Slik snakker vi ikke her osv... Snakk om forventningene en har og hvorfor det ikke er greit å prate sånt. Varsle speideren om telefon til foreldre for henting.*

**Ved gjentakelser:** *Telefon til foreldre og be dem hente speideren og prat om hva som skjer om dette fortsetter*

### **Utagerende atferd som slag, spark, trusler osv.**

**Første gang:** *Stopp atferden, forsøk å snakke med speideren, forklare spillereglene. Telefon til foreldre om å hente speideren. Kan forsøke seg igjen på neste møte, men skjer det igjen kan han/hun ikke delta videre uten tettere oppfølging - altså noen som følger.*

### **Liten vilje til deltakelse:**

*Snakke med speideren og høre om de ikke ønsker å være med i speideren? Hvis det skjer gjennom flere møter er det telefon til foreldre og høre om kanskje de skal finne en annen aktivitet for barnet da speideren ikke ser ut til å være interessant.*

Viktig at de voksne både hjemme og på speideren skaper en arena med fokus på hvordan kan vi ha det bra sammen som gruppe.